

SANSKAR SCHOOL Grade - II Assignment-34 Date-10th August 2020(Monday)



ENGLISH:

PRONOUNS

*Read the following story. Open control of the following story. Open control of the following story.		orrect pronouns.	You can use these
Once there was a fox	was very hung	gry	saw a crow
sitting on a tree. The crow l	had a piece of cheese in	n its beak. The fo	ox wanted to have
the piece of cheese. It said	to the crow, "Dear frie	nd, are	a beautiful bird.
have a sweet	voice. Would you sing	g a song for	?" the crow
was very foolish.	wanted to please the	e fox and started s	singing. The piece
of cheese fell from	beak	came to know	the cleverness of
the fox.			

**Do pages 42 and 43 of Grammar book.

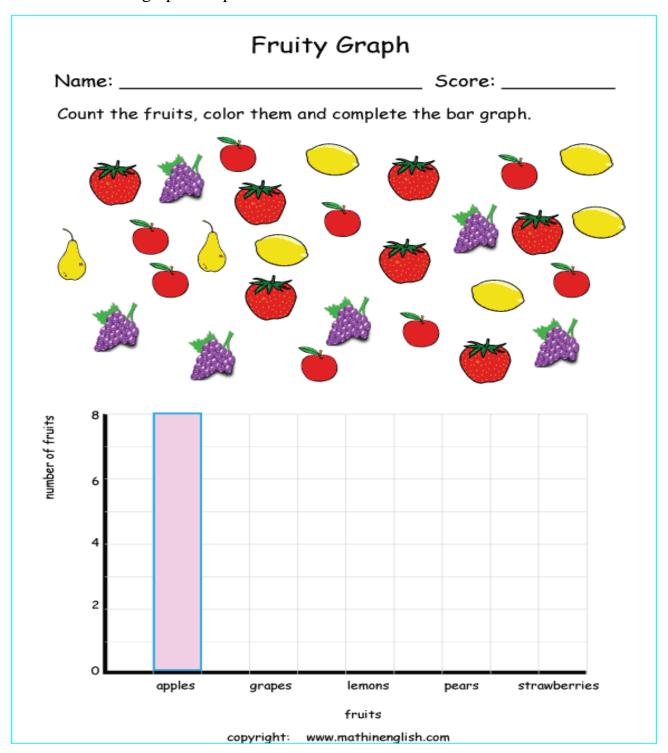
MATHS:

BAR GRAPH

Watch the video to understand the concept of Bar graph.

https://www.youtube.com/watch?v=InSlfcmVt0Y&t=3s

Task: Draw bar graph to represent the data.



Crabs were the	ed on their favorite most popular choice seen below. Crea below.	e.The results 🏻 🍕	
Favorite sea cre	ature vote count:		
14 – crabs	7 – sharks	5 – whales	
5 – dolphins	4 - eels		

Note: Revise table 2 to 9

HINDI:

<u>मात्राएँ</u>

पढें और समझें -

- •स्वरों और व्यंजनों के समूह को <u>वर्णमाला</u> कहते हैं।
- •प्रत्येक स्वर की अपनी एक <u>मात्रा</u> होती है।
- •<u>टयंजन</u> के साथ लगने वाले <u>स्वर-चिह्न</u> को <u>मात्रा</u>कहते हैं।
- ऋ को रि की तरह बोलते हैं। ऋ एक स्वर है।
- •ऋ की मात्रा (ृ) वर्ण के नीचे लगती है । जैसे-

मृग, वृक्ष, गृह, कृषक, कृषि आदि ।

स्वर तथा उनकी मात्राओं को समझें-

स्वर	अ	आ	दर	र्स्ड	उ	ऊ	艰	Ų	ţ	ओ	औ
मात्रा	कोई <mark>मात्रा</mark> नहीं	1	f	f	,	۵	c	7	1	f	1

'अ' की कोई मात्रा नहीं होती है। प्रत्येक व्यंजन को बोलते समय 'अ' की सहायता ली जाती है। स्वर के बिना यदि व्यंजन को लिखना हो तो हलंत (्) लगाया जाता है।

'अ' के बिना व्यंजन -'अ' के साथ व्यंजन -

क्	च्	ज्	त्	ų
क	च	ज	त	Ч

अभ्यास-कार्य

१. खाला स्थान भर-	
(क). स्वरों की संख्या	होती है।
(ख). व्यंजनों की संख्या	होती है
(ग). 'अ' को छोड़कर सभी स्वरों	की होती हैं।
(घ). व्यंजन के साथ	मात्रा के रूप में जुड़ते हैं।

२. दिए गए व्यंजनों में स्वरों की मात्रा लगाकर लिखें।

उदाहरण:-

ज	जा	ਗਿ	जी	চ ু	जू	जे	जै	जो	जौ
द									
न									
म									
ह									

• व्याकरण-भारती पुस्तक में पृष्ठ १३,१४ १५ का अभ्यास-कार्य करें-

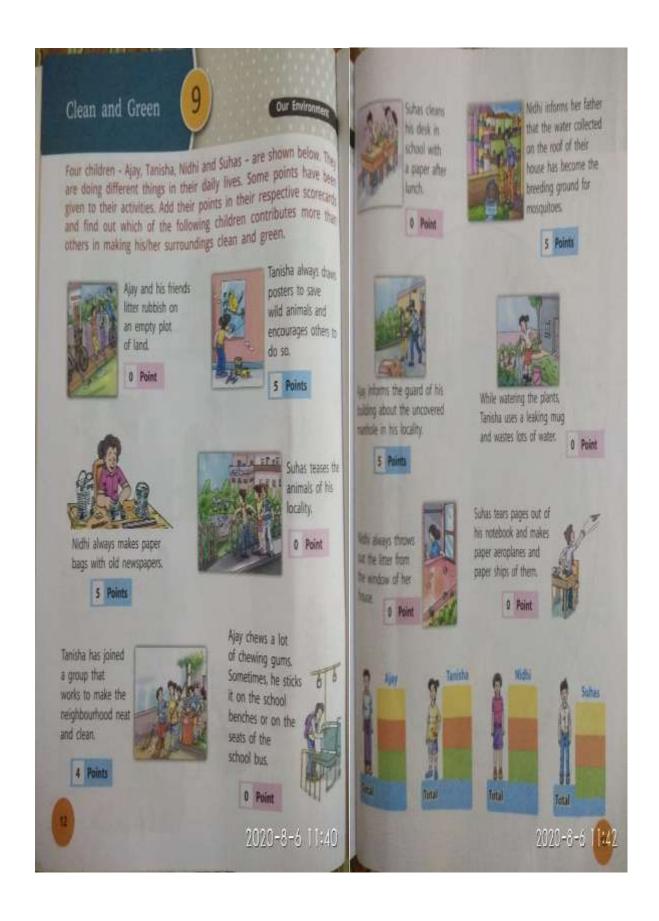
Journey of how we organize ourselves

My learning during the theme...

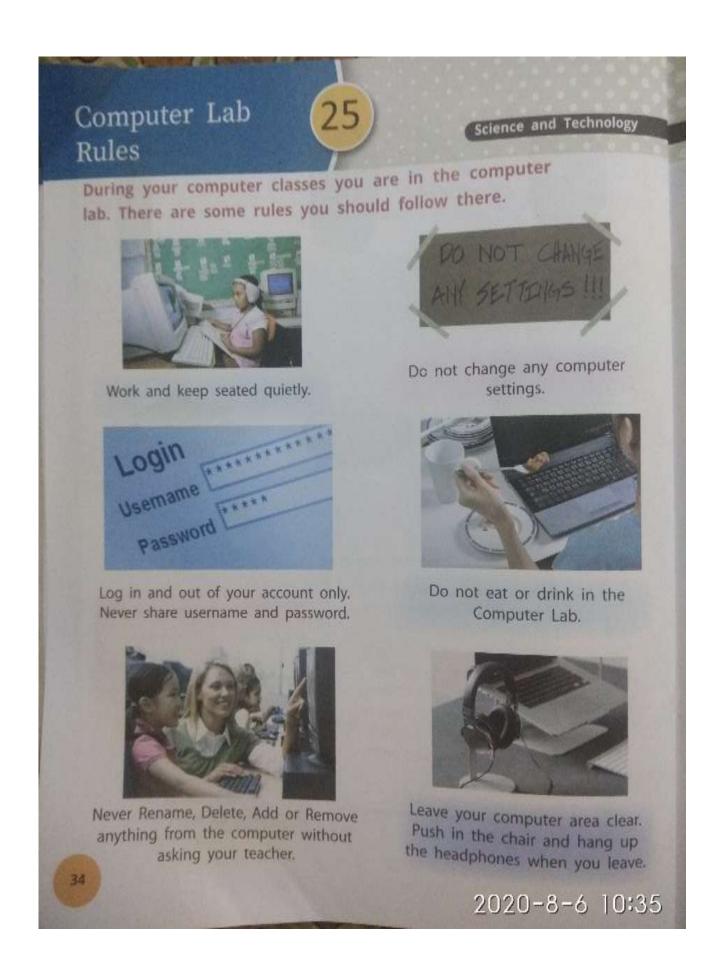
1 st LOI - characteristic of public places
2 nd LOI - purposes of public places
<u>3rd LOI –</u> our responsibilities towards public places

GK:

This activity will be done in the class, in the book itself on page no. 12 and 13, which is related to 'Clean And Green Environment'.



Read the rules which we follow in the computer lab during ICT classes which are on page 34 in the book.



Kindly arrange the rules on given T chart.

Do's	Don'ts

MUSIC:

Listen to the video and practise it.

https://youtu.be/-3z6F87liCg